

UNIVERSIDAD DE VARSOVIA
CERTIFICADO DE COMPETENCIA EN LENGUA EXTRANJERA
TEST PRZYKŁADOWY

- tareas 1.1, 2.1, 2.2, 3.1: marca la respuesta en la hoja de respuestas número 1
- tareas 1.2, 3.2 escribe las respuestas en la hoja de respuestas número 2
- tarea 4: escribe la redacción en la hoja de respuestas número 3

Máxima puntuación: 170 puntos

Duración del examen escrito: 195 minutos

☞ Cada tarea va precedida de instrucciones. Léelas atentamente antes de hacer los ejercicios.

INSTRUCCIONES

Acabas de recibir un cuadernillo de pruebas, tres hoja de respuestas y un lápiz.

EN LAS TAREAS 1.1 (preguntas 1 - 10), 2.1, 2.2 y 3.1. (preguntas 16 - 50) MARCA TUS RESPUESTAS EN LA HOJA DE RESPUESTAS NÚMERO 1 DE LA SIGUIENTE

MANERA:

- A cada pregunta le corresponden tres, cuatro, cinco o seis respuestas para escoger (a, b, c, d, e, f)
- Elige una sola respuesta.
- Tu cuadernillo de pruebas te puede servir de borrador.
- Marca tu **respuesta definitiva** en la hoja de respuestas correspondiente, rellenando **COMPLETAMENTE CON LÁPIZ TODA** la casilla escogida.

EN LAS TAREAS 1.2 (preguntas 11 - 15) y 3.2 (preguntas 51- 70) ESCRIBE TUS RESPUESTAS EN LA HOJA DE RESPUESTAS NÚMERO 2 DE LA SIGUIENTE

MANERA:

- Marca tus respuestas en la hoja número 2 **CON BOLÍGRAFO**.
- Tu cuadernillo de pruebas te puede servir de borrador.
- ¡Escribe de forma clara! ¡Los textos incomprensibles no se aceptarán!

EN LA TAREA 4 ESCRIBE TUS RESPUESTAS EN LA HOJA DE RESPUESTAS NÚMERO 3 DE LA SIGUIENTE MANERA:

- Para la tarea 4 las páginas vacías del cuadernillo de pruebas te pueden servir de borrador.
- Escribe de forma **clara y legible** la versión definitiva de tu texto en la hoja de respuestas número 3 y en su reverso.

Reserva por lo menos 40 minutos para escribir la tarea 4.

NO TE OLVIDES DE RESERVAR TIEMPO PARA PASAR TODAS LAS RESPUESTAS A LAS HOJAS DE RESPUESTAS

1. Comprensión auditiva. Preguntas 1-15 (35 puntos)

1.1 Preguntas 1-10 (20 puntos)

Vas a escuchar dos veces fragmentos de una charla en la que Carlos Pardo y Patricio Pron hablan de literatura. Tras la audición, marca la respuesta que corresponde a la información que acabas de oír (A, B, C o D) en la hoja de soluciones número 1.

1. Carlos Pardo se dedica a escribir prosa porque:

- a) así puede ganar más dinero.
- b) quiere presentar el mundo de manera más positiva.
- c) siempre lo ha hecho y le da la sensación de libertad.
- d) en los poemas no cabía su biografía.

2. A los contertulios les gusta que la poesía:

- a) mantenga su interés en el concepto del anacronismo.
- b) sea inútil.
- c) sea útil.
- d) ya no esté de moda.

3. Según Patricio Pron:

- a) algunos le dan excesiva importancia al cambio de siglo.
- b) para que la gente lea más, hay que crear un nuevo hombre.
- c) el progreso científico supone un cambio sustancial en nuestras vidas.
- d) los tecnólogos deberían leer más.

4. A juicio de muchos historiadores, el Neolítico supuso un cambio porque:

- a) la gente empezó a cazar otros animales.
- b) la gente empezó a recolectar cada vez más.
- c) la gente dejó de moverse tanto.
- d) la vida dejó de ser tan sedentaria.

5. Hoy en España:

- a) la literatura es muy importante porque se ocupa de los temas nacionales.
- b) se publican muchos buenos libros extranjeros.
- c) la literatura no es importante porque ya no se ocupa de los temas nacionales.
- d) la literatura es buena pero las editoriales se meten demasiado en la política.

6. Patricio Pron sostiene que la literatura:

- a) sustituyó a la pintura en el siglo XIX.
- b) sustituyó a la pintura a principios del siglo XX.
- c) ya no tiene que explicar la realidad sustituyendo a otros medios.
- d) hoy es más interesante porque explica la realidad que nos rodea.

7. La evolución que ha experimentado la novela:

- a) todavía no se percibe.
- b) ha hecho que ya no se espere de ella una trama bien estructurada.
- c) la ha vuelto más cerrada.
- d) implica más esfuerzo de los autores.

8. Según Carlos Pardo, la literatura es realmente moderna si:

- a) trata de las redes sociales.
- b) abarca la totalidad de los problemas sociales.
- c) trata de tecnología.

d) prevé los problemas sociales del futuro.

9. La ironía, para los ponentes, consiste en que:

- a) hay que evitar los arquetipos en la literatura.
- b) haya menos lectores que escritores.
- c) los contertulios comparten ideas liberales.
- d) los poemas sean más fragmentados que las novelas.

10. El mensaje general de la charla es que:

- a) estar un tanto al margen es bueno para la literatura.
- b) todos deberíamos intentar escribir algo a pesar de los inconvenientes.
- c) el verdadero premio para un escritor es la aceptación social.
- d) hay que ser más tolerante con los principiantes.

1.2: Preguntas 11-15 (15 puntos)

Vas a escuchar dos veces un debate sobre los deberes de los alumnos en España. Basándote en la información presentada, completa las frases 11-15. (Puedes usar tus propias palabras). El borrador te servirá para tomar notas durante la audición.

Escribe las respuestas definitivas en la hoja de soluciones número 2.

- 11. La mayoría de los alumnos europeos dedica a los deberes cinco horas _____.
- 12. Algunos sindicalistas consideran que hay que incidir más en la _____ en vez de en la _____ de los deberes.
- 13. Los deberes mejoran la capacidad _____ del alumno.
- 14. Los padres están _____ de los deberes porque _____.
- 15. El mensaje que transmite el psicólogo es que: _____.

2. Comprensión lectora. Preguntas 16-30 (30 puntos)

2.1. Preguntas 16-25. (20 puntos)

Lee atentamente el texto y contesta a las preguntas, marcando la respuesta correcta en la hoja de soluciones número 1.

El cambio climático

China y Rusia tienen muy mala prensa. Tampoco sale bien parada la oscilación térmica conocida como El Niño (ENSO), un complejo fenómeno que provoca periodos de sequías alternados con intensas lluvias en muchas partes del planeta. Un estudio muestra cómo, a pesar de la deforestación de las selvas tropicales, estos tres actores o factores están haciendo reverdecer el planeta. La cubierta vegetal es la primera línea de defensa contra el cambio climático. Bosques, selvas, pastos, matorrales o campos cultivados retiran de la atmósfera la cuarta parte del CO₂ que calienta el planeta. Por eso, cada hectárea arrancada a las selvas amazónicas, de Indonesia o el África ecuatorial es un drama global. Sin embargo, un estudio realizado por investigadores de Australia muestra ahora que la deforestación de los bosques tropicales está siendo compensada con la reforestación en otras partes del planeta en la última década. Entre las ganancias de masa forestal y, por tanto, retirada de CO₂ de la atmósfera, destacan las obtenidas en Rusia y China. En el primer país, los bosques han ocupado de forma natural las tierras de cultivo abandonadas tras la caída del comunismo. En China, los proyectos de repoblación masiva de árboles han aportado una cantidad destacada a la biomasa global. El resto de las

felicitaciones por aumentar la cubierta vegetal del planeta hay que dárselas a las sabanas y áreas de matorral. Su aportación al ciclo del carbono no ha sido estudiada con la misma intensidad que la de los bosques. Por supuesto, por hectárea, su capacidad de captura es menor, pero se trata de grandes extensiones que están más verdes que nunca. "Estos otros paisajes son relevantes porque cubren una extensión muy grande, cubriendo una buena parte de Australia, las sabanas africanas y en el sur de la Amazonia", recuerda el director del *Global Carbon Project* y coautor del estudio, el catalán Josep Canadell. Eso hace que la captura neta global del CO₂ haya aumentado en los últimos años. Hay varios factores que están elevando el protagonismo de sabanas, áreas de arbustos y, en menor medida de los campos cultivados: cambios en el uso del suelo, mejores técnicas agrícolas, reducción de incendios... Pero para Canadell hay dos elementos claves. "Hay evidencias de que una razón es el aumento de la eficiencia en el uso del agua debido al incremento del CO₂ en la atmósfera", comenta. Puede parecer una paradoja, pero, como sucede en un invernadero, al haber mayor concentración de dióxido de carbono, los estomas de la planta (poros en las hojas que le permiten respirar) no tienen que abrir tanto para tomar la misma cantidad de CO₂, perdiendo menos agua que pueden usar para crecer más. El otro factor tiene que ver con la oscilación térmica El Niño y su reverso, La Niña. Este fenómeno, que se inicia en el océano Pacífico, afecta a los patrones de lluvia, alternando periodos muy secos con meses de lluvias torrenciales en zonas donde dominan las sabanas o el matorral. El cambio climático está afectando a este juego, alterando aún más la impredecible duración de cada periodo y su carácter más o menos seco. "El cambio climático está trayendo más variabilidad al clima y, por tanto, a los ciclos de auge y colapso. Hemos estudiado estos ciclos y la vegetación crece más cuando hay más lluvia que la que se pierde cuando hay menos. Sin embargo, sabemos que sobre el 50% de las emisiones procedentes de las actividades humanas permanece en la atmósfera aún después de que la otra mitad sea retirado por la vegetación terrestre y los océanos. La única manera de estabilizar el sistema climático es reducir las emisiones de los combustibles fósiles a cero" explica el director ejecutivo del *Global Carbon Project*.

Adaptado de El País

16. El clima de la Tierra:

- a) está cambiando a causa de la continua deforestación.
- b) ya no tiene nada que ver con El Niño.
- c) puede mejorar ya que en los trópicos aún hay mucho verde.
- d) puede mejorar gracias, entre otros, a los rusos.

17. En los últimos años, a escala mundial:

- a) hay cada vez más bosques.
- b) la superficie de los bosques ha disminuido.
- c) los bosques han dejado de ser importantes.
- d) se ha producido un desastre medioambiental nunca visto antes.

18. El cambio de la superficie de los bosques:

- a) se debe a la transición política en China.
- b) tiene que ver con la colectivización forzosa efectuada por los comunistas.
- c) ha sido causado por el abandono de las granjas.
- d) es, en parte, el resultado de la política de reforestación en China.

19. Los arbustos:

- a) tienen su importancia en la retención del CO₂ pero los científicos no lo saben.
- b) no aportan mucho a la retención del dióxido de carbono.
- c) tienen una importancia aún no definida para la retención del bicarbonato de ozono.
- d) tienen más importancia que la selva en la retención del bicarbonato de ozono.

20. El estudio sobre el cambio climático fue preparado:

- a) a pesar de las protestas de los chinos.
- b) por los científicos de dos países.
- c) en el océano Pacífico.
- d) exclusivamente por australianos.

21. El crecimiento de la vegetación:

- a) se produce cuando la cantidad neta de precipitaciones es mayor que cero.
- b) ya no se observa en África.
- c) no influye en el cambio climatológico tanto como pensábamos.
- d) se ve obstaculizado por los océanos.

22. Según el científico catalán:

- a) el CO₂ es malo para el clima, pero no para las plantas.
- b) la tendencia general a perder la cubierta vegetal se mantiene.
- c) la captura de CO₂ observada en la última década del siglo pasado fue mayor.
- d) el *Global Carbon Project* ha logrado frenar el efecto invernadero.

23. En lo que se refiere al agua, los científicos descubrieron que:

- a) pronto se agotará en el planeta.
- b) las plantas han “aprendido” a ahorrar agua.
- c) a causa del fenómeno de la Niña, hay zonas en las que no llueve nunca.
- d) El Niño y la Niña son, en realidad, el mismo fenómeno con distintos nombres.

24. El director del *Global Carbon Project* observa que:

- a) el principal problema medioambiental son los incendios.
- b) la tierra sigue cultivándose de la misma manera que antes.
- c) el clima se vuelve cada vez más suave.
- d) gracias a El Niño, el planeta se vuelve más verde.

25. El mensaje general es que:

- a) los medios presentan a los rusos de manera excesivamente positiva.
- b) no hay que intervenir en el medio ambiente ya que se regula por sí solo.
- c) los nuevos descubrimientos científicos desmienten los estereotipos.
- d) el cambio climático es irreversible.

2.2. Preguntas 26-30. (10 puntos)

Lee atentamente el texto sobre la inmigración en EE. UU. y complétalo (espacios 26-30) con cinco fragmentos (A-F) que encontrarás a continuación. Un fragmento sobra.

Marca las respuestas en la hoja de soluciones número 1.

EE. UU. vuelve a reconciliarse con su pasado como nación de migrantes

“Las escrituras nos dicen que nunca debemos oprimir a un extranjero, porque conocemos qué hay en su corazón: un día, nosotros también fuimos extranjeros”.

El presidente Obama, en un discurso desde la Casa Blanca, justificaba así las medidas con las que quiere regularizar la situación de casi cinco millones de indocumentados y recordaba a los ciudadanos que Estados Unidos es y siempre será “una nación de inmigrantes” que se ha nutrido, desde sus orígenes, de las aportaciones económicas, sociales y culturales de millones de personas que decidieron marchar a otra orilla.

Los primeros asentamientos de británicos en las orillas de lo que es hoy el Estado de Virginia, en el siglo XVII, junto con las siguientes oleadas de alemanes y holandeses, configuraron el origen migrante de los Estados Unidos. La trata de esclavos traería más de 600.000 africanos durante dos siglos.

26-----

Entre 1880 y 1920, en la tercera oleada, llegaron a EE. UU. más de 23 millones de personas. Esa migración, como las que vendrían después, tenía sus causas principalmente en la eterna promesa de bienestar del país de acogida.

27.....

Todos ellos (también la emigración latinoamericana de finales del siglo XX, que ha cambiado para siempre el futuro demográfico y lingüístico de EE. UU.) engrosaron las filas de la clase trabajadora, constituyendo una fuerza, cuyo impacto se ignora hasta que ya es demasiado tarde y las circunstancias cambian.

28.....

Estos estados aprobaron en 2010 algunas de las leyes migratorias más restrictivas con la inmigración de la historia de EE. UU. Arizona prohibió a sus ciudadanos trasladar a un indocumentado en su vehículo. Alabama obligó a preguntar si los padres de los estudiantes de sus escuelas públicas eran residentes legales. Georgia persiguió a los trabajadores agrícolas, poniendo en peligro la cosecha de todo un año.

29.....

Décadas antes, otros presidentes también se habían planteado esta pregunta, intentando dar solución al problema migratorio. El presidente Johnson, abriendo puertas a aquellos profesionales que más demandara la economía estadounidense y Ronald Reagan, firmando la “ley de amnistía”, que dio a más de tres millones de indocumentados el permiso para obtener la ciudadanía si cumplían varios requisitos, como haber residido en EE. UU. durante los cuatro años anteriores y carecer de antecedentes penales.

30.....

Adaptado de El País

Fragmentos para completar el artículo:

A. Cada oleada migratoria que ha recibido EE. UU. ha dado paso a un período de ajuste como el que recordaba el presidente Obama. “¿Somos una nación hipócrita en la que aquellos que cosechan nuestra fruta o nos hacen las camas nunca tienen la oportunidad de regularizar su situación ante la ley? ¿O somos un país que les da la posibilidad de rendir cuentas, asumir su responsabilidad y dar a sus hijos un futuro mejor?”

B. Decenas de miles de personas huyendo del crimen organizado y el pandillaje desde los países del Triángulo Norte de Centroamérica (Honduras, El Salvador y Guatemala) y, a la vez, una inmensa precariedad laboral contribuyen a la migración entre países sudamericanos. En el primer caso, tensiones y exclusión ; en el segundo, políticas migratorias esencialmente orientadas a la regularización — dentro de un contexto de gran vitalidad económica— y no a la persecución o la expulsión. Estas son las dos caras del problema migratorio actual.

C. Las avenidas de Nueva York, Chicago o Filadelfia que a comienzos del siglo XX rebozaban de la actividad laboral de emigrantes, no presentan hoy una imagen distinta. Pero hoy, estas mismas estampas en estados como Arizona, Alabama, Nevada o Georgia - (aumento masivo de inmigración hispana desde principios del siglo XXI) -, convencieron a muchos legisladores de que había que expulsarlos, por ser competencia directa para las oportunidades económicas locales.

D. Obama expresó la opinión de que a un puñado de votos que puedan haber conseguido las políticas anti-inmigrantes hay que enfrentar la estrategia pro-inmigratoria siempre necesaria en la realidad de un país que sabe que se ha beneficiado de las aportaciones de los inmigrantes y que sigue necesiéndoles. Pero tan real es esa dependencia como el temor de muchos ciudadanos de que la llegada de extranjeros va a cambiar el tejido social y cultural de esta nación, por mucho que fuese fundada por inmigrantes.

E.No obstante, cabe destacar que las circunstancias económicas en el país de origen (la hambruna en Irlanda o la pobreza en el sur de Italia) o la esperanza de libertad política o religiosa (el caso de los judíos de Europa del Este) también motivaron a los emigrantes.

F. En 1820 comenzó la segunda oleada migratoria que conociera el país, con más de siete millones de personas en apenas cinco décadas. Uno de cada tres recién llegados procedía de Irlanda y el otro tercio era alemán.

3. El uso de la lengua.

3.1 Preguntas 31-50. (20 puntos)

Lee atentamente el texto y escoge de entre las cuatro posibilidades (A, B, C, D) la más adecuada lingüística y lógicamente.

Marca las respuestas en la hoja de soluciones número 1.

Cuidado con la ostentación

Todos aquellos ciudadanos a los que les guste exhibir en Twitter su suntuosa mansión o colgar en YouTube vídeos haciendo **31)**_____ de su lujoso coche deben saber que además de sus fans, hay otros ojos que les observan con atención. Son los inspectores fiscales 2.0, dedicados a **32)**_____ las redes sociales en busca de todos aquellos contribuyentes que aparentan un **33)**_____ de vida demasiado elevado y poco acorde con lo que debería **34)**_____ de los datos que aparecen en su declaración de la renta.

Los signos externos de riqueza pueden **35)**_____ a un defraudador como los restos de una colilla pueden acusar a un fumador. **36)**_____ que la Agencia Tributaria revise al **37)**_____ los periódicos y, sobre todo, las revistas **38)**_____, a la caza del famoso **39)**_____ que aparece fotografiado en un entorno sospechoso.

Lo sabe bien el campeón de motociclismo Jorge Lorenzo, a quien Hacienda le **40)**_____ una inspección después de que los funcionarios **41)**_____ en una publicación su **42)**_____ ante una opulenta vivienda en el Maresme barcelonés.

Las nuevas tecnologías y su capacidad de **43)**_____ las plataformas digitales a gran velocidad están permitiendo que **44)**_____ en toda su dimensión los patrimonios de los **45)**_____, y en especial si estos se dedican no solo a no ocultarlos sino a dar **46)**_____ de ostentación.

En busca de indicios de **47)**_____ los ciberinvestigadores navegan entre miles de páginas web y blogs y escrutan los foros que frecuentan los millonarios, como los dedicados a viviendas de lujo, los coches de marcas exclusivas o las joyerías **48)**_____. Facebook se ha convertido en una herramienta útil para comprobar los vínculos familiares o empresariales de los **49)**_____ evasores. Aunque, **50)**_____, hace falta ser un personaje famoso para despertar las sospechas de los sabuesos informáticos. Alardear de que uno tiene dinero para todo es más que suficiente para poner en alerta a todo el cuerpo de funcionarios que dependen de la Agencia Tributaria.

Adaptado de El País

	A	B	C	D
31	fotos	hincapié	gala	historia
32	rastrear	husmear	buscar	indagar
33	modo	tren	ritmo	rumbo
34	eliminarse	reducirse	restarse	deducirse
35	descifrar	delatar	deleitar	dilatar
36	Puesto	En tanto	De ahí	Tanto más
37	contado	detalle	por menor	milímetro
38	del corazón	femeninas	de actualidad	de música
39	por turnos	por turno	de turno	en turno
40	recomendó	encomendó	abrió	solicitó
41	vieron	vieran	habían visto	veían
42	posición	pose	posada	posado
43	explorar	explotar	expoliar	exterminar
44	se acerquen	afloren	aparenten	aparecen
45	emprendedores	interesados	delincuentes	contribuyentes
46	gritos	vestigios	motivos	muestras
47	crimen	denuncia	fraude	infracción
48	prohibitivas	exorbitantes	fraudulentas	espeluznantes
49	culpables	presuntos	sospechosos	demandados
50	no obstante	obviamente	tan siquiera	ni siquiera

3.2. Preguntas 51-75. (25 puntos)

Lee atentamente el texto y completa los espacios en blanco con una sola palabra, adecuada lógica y gramaticalmente al sentido de la frase.

Escribe las respuestas en la hoja de soluciones número 2.

La epidemia mundial de obesidad: relato de un fracaso

“A pesar de **51)**_____ áreas aisladas de mejora, ningún país ha sido **52)**_____ de revertir la epidemia de obesidad **53)**_____ la fecha”. Con este tono marcadamente pesimista arranca el primero de los seis artículos que la revista The Lancet **54)**_____ a describir el del sobrepeso en el mundo y el **55)**_____ “inaceptablemente lento” de las **56)**_____ desplegadas para combatir la pandemia de obesidad. Los **57)**_____ que han participado en el estudio **58)**_____ la necesidad de aplicar políticas dirigidas a fomentar el **59)**_____ de alimentos sanos-por ejemplo, a **60)**_____ de los impuestos a la comida basura o vales **61)**_____ comprar fruta y verduras para familias con pocos recursos económicos - pero como **62)**_____ de una amplia estrategia que debe **63)**_____ no solo a los Gobiernos, sino el compromiso de la industria, la presión de la sociedad y el cambio de los **64)**_____ individuales.

Parte de los artículos se **65)** _____ a diseccionar la magnitud del problema. Por ejemplo, a exponer que **66)** _____ 2.100 millones de personas con sobrepeso en el mundo y que el 37 % de los hombres y el 38 % de las mujeres tienen un **67)** _____ de masa corporal (IMC, resultado de dividir el peso **68)** _____ la estatura al cuadrado) mayor de 25, lo que les sitúa por **69)** _____ del límite recomendado. The Lancet analiza también la evolución de la **70)** _____ de la dieta en 187 países entre 1990 y 2010. Entre los que presentan una alimentación menos sana se encuentran algunas de las **71)** _____ repúblicas de la Unión Soviética como Uzbekistán, Turkmenistán y Kirguistán , en **72)** _____ que los griegos y los turcos, así **73)** _____ los ciudadanos de Chad o Mali, se encuentran entre los que tienen la dieta más saludable de todo el mundo. Los dos primeros, por la influencia de las buenas costumbres **74)** _____ del Mediterráneo y los países africanos, probablemente influidos por la falta de **75)** _____ a alimentos preparados y comida basura.

Adaptado de El País

4. Expresión escrita.(60 puntos)

Escribe una redacción (300-350 palabras) sobre uno de los siguientes temas.

- 1) El terrorismo constituye hoy en día una amenaza muy palpable y real para las democracias occidentales. ¿Son las propias sociedades democráticas, por llevar unas políticas erróneas, las culpables de la situación?

- 2) El mundo cambia. Los sueños de nuestros padres parecen poco actuales en confrontación con nuestras aspiraciones y la realidad circundante. Somos más emprendedores pero tenemos que afrontar cada vez más retos. ¿Estás de acuerdo con esta opinión?

CLAVE

1.1	6-C
1-D	7-B
2-D	8-D
3-A	9-B
4-C	10-A
5-B	

1.2:

11. La mayoría de los alumnos europeos dedica a los deberes cinco horas _____ **semanales** _____ .

12. Algunos sindicalistas consideran que hay que incidir más en la **calidad** _____ en vez de la **cantidad** _____ de los deberes.

13. Los deberes mejoran la capacidad **organizativa** _____ del alumno.

14. Los padres están **en contra** _____ de los deberes porque **son una prolongación de la metodología del aula – es memorizar - es repetir – cuando se memoriza no se aprende – memorizas para vomitarlo en un examen y una vez que ya he pasado el examen ya ni me acuerdo** (każda z powyższych odpowiedzi, rozdzielonych myślnikiem, jest dobra i wystarcza) _____ .

15. El mensaje que transmite el psicólogo es que: **deberes sí, pero con moderación, además los deberes han de responder a una finalidad educativa, pedagógica, y por lo tanto tienen que personalizarse en función de las necesidades del alumno** _____ .

2.1	31 C
16-D	32-A
17-A	33-B
18-D	34-D
19-C	35-B
20-B	36-C
21-A	37-D
22-A	38-A
23-B	39-C
24-D	40-C
25-C	41-B
	42-D
2.2	43-A
	44-B
26-F	45-D
27-E	46-D
28-C	47-C
29-A	48-A
30-D	49-B
DODATKOWA B	50-D

3.1

3.2

51) algunas, ciertas, unas, pocas

- 52) capaz
- 53) hasta**
- 54) dedica
- 55) ritmo**
- 56) medidas**
- 57) investigadores/científicos
- 58) plantean/exigen/subrayan**
- 59) consumo
- 60) través**
- 61) para**
- 62) parte**
- 63) incluir/ abarcar**
- 64) comportamientos/hábitos
- 65) dedica/dedican**
- 66) hay
- 67) índice
- 68) por
- 69) encima
- 70) calidad
- 71) antiguas/ex
- 72) tanto**
- 73) como
- 74) alimentarias
- 75) acceso

TEKST 1:

[HTTP://WWW.RTVE.ES/RADIO/20150408/CULTURA15-DIA-LITERATURA/1125902.SHTML](http://www.rtve.es/radio/20150408/cultura15-dia-literatura/1125902.shtml)

TEKST PIERWSZY Z LINKA MINUTY:

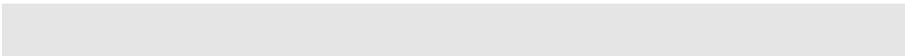
2.22-2.53

6.37-8.33

10.06-12.25

12.36-16.00

TEKST 2:



[TEKST 2 \(1\).MP3](#)

URSZULA LUGOWSKA SHARED FROM DROPBOX

[VIEW ON WWW.DROPBOX.COM](http://WWW.DROPBOX.COM)

PREVIEW BY YAHOO

TEKST DRUGI TO DO ODSŁUCHANIA Z ZAŁĄCZNIKA MINUTY:

1.59-2.23

9.26-10.10

12.00-12.50

18.04-18.44

