EGZAMIN CERTYFIKACYJNY Z JĘZYKA TURECKIEGO NA POZIOMIE A2

Test 1. Rozumienie ze słuchu - pytania 1-8 (8 pytań po 2 pkt. = 16 pkt.)

1.1 pytania 1 –5 (10 pkt.)

Usłyszysz teraz dwukrotnie 5 krótkich wypowiedzi i odpowiesz na 5 pytań. Przed ich wysłuchaniem zapoznaj się z tymi pytaniami. Do każdego pytania wybierz jedną z trzech podanych możliwości oznaczonych a, b lub c. Zaznacz na karcie odpowiedzi odpowiednią literę obok właściwego numeru pytania.

1. Böyle bir diyalog çoğunlukla nerede gerçekleşir.
a) markette
b) hastanede
c) okulda

2. Ankara treni saat kaçta kalkar.
a) 6'da
b) 3'te
c) 11'de

3. Diyaloğa göre televizyonun sesi...
a) Çok kısıktır.
b) Çok açıktır.
c) Normaldir.

4. Kadın ne yapmak istiyor?
a) saçını kısaltmak.
b) saçını boyatmak.
c) saçını yıkatmak.

5. Bu sözleri kim söyleyebilir?
a) muhasebeci
b) memur
c) öğretmen

1.2 pytania 6 – 8 (6 pkt.)

Usłyszysz teraz dwukrotnie krótką wypowiedź. Poniżej znajdziesz 3 stwierdzenia/ zdania jej dotyczące. Przed wysłuchaniem rozmowy zapoznaj się z tymi zdaniami. Następnie zdecyduj, które z nich jest prawdziwe (A), a które fałszywe (B) i zaznacz na karcie odpowiedzi odpowiednią literę obok właściwego numeru pytania.

6. Çiftçi çocuklarına bağırmış.
a) prawda
b) fałsz

7. Çiftçinin çocuklarını babalarının öğütlerine önem vermemiş.
a) prawda
b) fałsz

8. Çiftçinin çocukları çubuk demetini kıramadıktan sonra bir çubuğu kırmışlar.
a) prawda
b) fałsz

Test 2: Rozumienie tekstu pisanego (20 pkt)

2.1 pytania 9 - 13 (10 pkt.)
Przeczytaj uważnie poniższy tekst, a następnie odpowiedz na pytania, wybierając właściwą odpowiedź spośród trzech podanych możliwości. Swój wybór zaznacz na karcie odpowiedzi.

İklim değişikliğine bağlı olarak su seviyesi belirli periyotlarda değişir. Van Gölü'nde, 2 metreyi geçen çekilme, sular altında kalan batık şehirlerin gün yüzüne çıkmasını sağladı. Bu göl son 15 yılın en büyük su kaybının yaşandı göldür.

Geçmişte kurulan ve göl seviyesinin yükselmesiyle sular altında kalan şehirler de bu çekilmeyle gün yüzüne çıktı. Van'ın Erciş ilçesinde yıllardır su altında kalan Osmanlı Kalesi tamamen gün yüzüne çıkarken, eski Erciş'in yerleşimine ait kalıntılar da büyük oranda gözlemlenebiliyor.

Meydana gelen su çekilmelerinden en çok Erciş'in Çelebibağ Mahallesi kıyıları etkilendi. Yüzüncü Yıl Üniversitesi (YYÜ) Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ali Fuat Doğu bu bölgede inceleme yaptı.

İncelemenin ardından açıklama yapan Doğu, bilinen arkeolojik kayıtların incelenmesi durumunda, tarihte başta Van merkez olmak üzere, Gevaş ve Erciş ilçeleriyle Bitlis'in Ahlat ve Adilcevaz ilçelerinde göl kıyısında yerleşmelerin olduğunu kaydetti.

Günümüze kadar ayakta kalmış eserlerden durumu en iyi olan Çelebibağ kıyılarındaki Osmanlı Kalesidir. Doğu:"Kale Urartu Krallığı zamanında Van Gölü sahilinde inşa edildi ve Osmanlı döneminde de onarımdan geçirilerek kullanıldı" ifade etti.

http://www.hurriyet.com.tr/kelebek/keyif/27758989.asp (06.05.2015) 163 wyrazów

9. Bu metin nedir?
a) Bu bir rapordur.
b) Bu bir gazete haberidir.
c) Bu bir bilimsel araştırmadır.

10. Van Gölü'nde meydana gelen değişikliklerin nedeni nedir?
a) Hava şartlarındaki değişiklikler.
b) Tarihi kalıntıların ortaya çıkması.
c) Yaşanan seller.

11. Eskiden Van Gölü'nde su seviyesi yükselince....
a) Bütün Osmanlı yapıları sular altında kalmış.
b) Osmanlı Kalesi ortaya çıkmış.
c) Erciş'te bulunan yapı ortadan kaybolmuş.

12. Metne göre YYÜ profesörü kıyılarda neden araştırma yaptı?
a) Çünkü göl çekilmesi kıyıları çok etkiledi.
b) Çünkü eski yapılarının kalıntıları ortaya çıktı.
c) Çünkü göl kenarında yerleşim yoktu.

13. Gün yüzüne çıkan eserler arasında olumsuz şartlardan en az etkilenen hangisidir?
a) Çelebibağ
b) Osmanlı Kalesi
c) Urartu

2.2. pytania 14 – 18 (10 pkt.)

Przeczytaj uważnie poniższy list, a następnie odpowiedz na pytania, wybierając właściwą odpowiedź spośród dwóch podanych możliwości. Swój wybór zaznacz na karcie odpowiedzi.

Değerli arkadaşım Halil,

Seni çok özledim ve bu mektubu yazmaya karar verdim. Sen de beni özledin mi? Uzun zamandır görüşmedik. Bu yüzden her geçen gün daha zor geliyor.

Aylar ne çabuk geçti bilmiyorum, fakat sen her zaman kalbimdesin. Ben burada yeni okuluma başladım. Her gün ders çalışıyor ve derslerimde başarılı olmak için elimden geleni yapıyorum. Umarım senin de sağlığın ve rahatın yerindedir. Dersleri bitirdikten sonra amcamlara gidiyor ve hafta sonları orada kalıyorum. Tek üzüntüm senden ayrı kalmak. Fakat okul tatile girer girmez yanına geleceğim.

Senin mektuplarını dört gözle bekleyeceğim. Her zaman dualarım ve sağlık temennilerim seninle olacak. Beni merak etme çok yakında görüşmek dileği ile... Hoşçakal.

Ayşe

http://www.hatayinstari.com/kisa-yazilar/arkadas-icin-mektup-ornekleri.html (06.05.2015) 96 wyrazów

14. Bu mektubun alıcısı Ayşe'nin sevgilisidir.
a) prawda
b) fałsz

15. Ayşe Halil'i en az bir aydır görmüyor.
a) prawda
b) fałsz

16. Ayşe çok çalışkan bir öğrencidir.
a) prawda
b) fałsz

17. Yaz aylarında Ayşe Hahil ile tekrar görüşecek.
a) prawda
b) fałsz

18. Ayşe Halil'den cevap almak için hiç sabırsızlanmıyor.
a) prawda
b) fałsz

Test 3 Użycie języka (30 pkt**.)**

3.1 pytania 19 - 28 (10 pkt.)

Przeczytaj uważnie poniższe zdania, a następnie uzupełnij brakujące miejsca wybierając za każdym razem jedną z trzech możliwości (A, B, C) podanych pod zdaniami. Na karcie odpowiedzi zaznacz literę odpowiadającą wybranej przez ciebie możliwości obok właściwego numeru pytania.

19. Dün Ali'yi .....
a) görüştük.
b) görüyorum.
c) görmedim.

20. Dün sabah ..... konuşamadım.
a) onu.
b) o.
c) onunla.

21. Bazı insanlara....
a) inanman.
b) inanmaz.
c) inanıp.

22. Bugün kendimi çok yorgun .....
a) hissediyorum.
b) hissederdi.
c) hisset.

23. Sağa sola ..... sokaktan geçme!
a) bakın
b) bakar
c) bakmadan

24. .....bu sınavı geçtim, sana teşekkür etmek istiyorum.
a) Sayesinde
b) Seyemizde
c) Sayende

25. ..... bakıyorsun?
a) Neye
b) Neyi
c) Kim

26. Ekmek ..... yürüyerek gidiyorum.
a) almaya
b) almak
c) alma

27. Bu makineyi ..... ilk önce kırmızı düğmeye basmak lazım.
a) çalıştırmak için
b) çalışmak için
c) çalışılmak için

28. Ali radyo ..... bulmacayı çözdü.
a) dinler
b) dinlerken
c) dinlenir

3.2 pytania 29 – 38 (20 pkt.)

Przeczytaj poniższe zdania oraz trzy odpowiedzi do nich. Wybierz tę, która jest najbardziej odpowiednia (najbardziej stosowna do sytuacji). Na karcie odpowiedzi zaznacz literę odpowiadającą wybranej przez ciebie możliwości obok właściwego numeru pytania.

29. Hoşça kalın!
a) Güle güle!
b) Hoş bulduk!
c) Kalın mı?

30. Burada ne kadar kalacaksınız?
a) Altı gün sürer.
b) Yarına kadar kalacağım.
c) Bir gün beklerim.

31. Adım Özlem.
a) Adları ne?
b) Memnun oldum.
c) Ben de özledim.

32. Kitap okumayı sever misin?
    a) Roman.
    b) Çok severim.
    c) Kısa öyküler.

33. Dün çok ilginç bir film izledik.
    a) Televizyon seyretmeyi sevmiyorum.
    b) Konusu neydi?
    c) İgileniyor musun?

34. Mektubu nasıl yollayayım?
    a) Postaya veriniz.
    b) Yazmayınız.
    c) Bırakır bırakmaz çıkın.

35. Çay isteyen var mı?
    a) Çay sevmiyor musun?
    b) Çay var mı?
    c) İki bardak lütfen.

36. Ne arzu edersiniz?
    a) Arz ederim.
    b) Hemen kahvaltı ederiz.
    c) Yüz gram peynir lütfen.

37. Hava çok güzel biraz gezelim mi?
    a) Hava nasıl?
    b) Gezelim.
    c) Gezmek ister misin?

38. Neyiniz var?
    a) Midem bulanıyor.
    b) Hiç bir şey satın almak istemiyorum.
    c) Çok fakirim, hiç bir şeyim yok.

Test 4 pisanie (24 pkt.)

Proszę napisać to tureckiego przyjaciela list zachęcający go do podjęcia studiów w Polsce. List powinien zawierać 30-50 słów. Za to zadanie można otrzymać 24 pkt.

Nagrania

1.1 ze słuchu

1.
müşteri -Siyah zeytin var mı?
satıcı - Ne yazık ki kalmadı, ama yeşil zeytin var ve çok lezzetli.
2.
Ali - Ankara treni saat kaçta kalkıyor?
danışman - İlk tren sabah saat 6'da, sonra her üç saatte bir.
Ali - Teşekkür ederim.
3.
anne - Canım televizyonun sesini kısar mısın, lütfen?
çocuk - Tamam anne.
4.
müşteri - Günaydın, saçımı kestirmek istiyorum.
kuaför - Günaydın, buyurun, oturun.
5.
Fatma Hanım - Çocuklar, tahtadakilerini defterlerinize yazın, lütfen.

1.2 ze słuchu

ÇİFTÇİNİN OĞULLARI

Bir çiftçinin birkaç oğlu varmış. Birbirleriyle geçinemez, kavga ederlermiş. Babaları: " Birbirinizisevin, yardımlaşın " dermiş. Ama çocuklar, babalarının bu güzel öğütünü dinlemezlermiş. Çiftçi bir gün çocuklarını yanına çağırmış:

"Bana, bir ağaçtan on çubuk kesip getirin" demiş. Çocuklar çubukları getirmişler. Çiftçi , çubukları birbirlerine bağlayarak, oğullarına vermiş.

"Hadi kırın bunları" demiş. Oğlanlar, çubuk demetini kırmaya çalışmışlar. Ama kıramamışlar. Çiftçi, demeti alıp çözmüş. Çubukları oğullarına birer birer vermiş. Onlar da kendilerine verilen çubukları kolayca kırmışlar. Bu olay üzerine çiftçi çocuklarına şöyle demiş:

"Görüyorsunuz ya, birleşmek güç yaratıyor. Birbirinizle anlaşmaya çalışınız. O zaman size kimsenin gücü yetmez. Siz de her güçlüğü yenersiniz."

http://www.slideshare.net/muraton/turkce-okuma-anlama (06.05.2015) 105

A2 2015 - klucz

1)a
2)a
3)b
4)a
5)c
6)b
7)a
8)a
9)b
10)a
11)c
12)a
13)b
14)b
15)a
16)a
17)a
18)b

19. c, 20c, 21b, 22 a, 23 c, 24c, 25a, 26 a, 27 a, 28 b
29a, 30b, 31b, 32 b, 33b, 34 a, 35c, 36c, 37b, 38a