

# PROCEDURA PRZEPROWADZENIA CZĘŚCI USTNEJ EGZAMINU

## POZIOM B2

- 1) Studenci wchodzą na egzamin w parach.
- 2) Egzamin jest prowadzony przez dwóch egzaminatorów. Student znany obojgu egzaminatorom nie powinien być przez nich egzaminowany, chyba że to absolutnie nieuniknione.
- 3) Egzamin trwa ok. 17 minut.
- 4) Egzamin składa się z dwóch części, poprzedzonych wprowadzeniem.

**Część 0 trwa ok. 2 minuty: WPROWADZENIE, ROZGRZEWKĄ, niepodlegająca ocenie**

Przebieg:

- ⇒ Egzaminator prosi każdego ze studentów, aby potwierdzili swoją tożsamość i podali swoje imię i nazwisko.

**Część 1 trwa ok. 5 minut: ROZMOWA W PARACH**

Przebieg:

- ⇒ Egzaminator prosi o wzajemne zadawanie sobie pytań na podstawie słów z kartek, które otrzymują w czasie rozgrzewki. (Ocenie podlegają umiejętności interakcyjne, a w szczególności umiejętności inicjowania i podtrzymywania rozmowy). Każdy ze studentów losuje kartkę z dwoma hasłami kluczowymi i wybiera jedno z nich.

Cel: oswojenie studenta z osobą, z którą będzie zdawać egzamin.

Przykłady:

PLANY ZAWODOWE (*Co zamierzasz robić po studiach?*)

MOTYWACJA DO PODJĘCIA STUDIÓW (*Dlaczego wybrałeś/aś taki kierunek studiów?*)

CZAS WOLNY (*Jak spędzasz czas wolny?*) / ULUBIONE KSIĄŻKI (*Jakie książki lubisz czytać?*)

Polecenie od egzaminatora **w języku obcym**: *Wylosuj kartkę i porozmawiaj krótko z kolegą/koleżanką na jeden z dwóch wylosowanych przez Ciebie tematów.*

**Część 2 trwa ok. 10 minut: WYPOWIEDŹ W OPARCIU O TEKST PRZY ZMIENIONYM KONTEKŚCIE KOMUNIKACYJNYM**

Tekst (ok. 100 – 130 słów) w postaci notatki prasowej, wycinka prasowego, etc. o tematyce społecznej z elementem kulturowym, możliwie obiektywnie prezentujący dane zagadnienie.

Przebieg:

⇒ każdy student otrzymuje od egzaminatora treść polecenia wyrażonego w języku obcym (etap 1), z informacją, że ma 2 minuty na przygotowanie przedstawienia swojej opinii na dany temat.

Polecenie od egzaminatora: *Przeczytaj poniższy tekst oraz opis polecenia części pierwszej niniejszego zadania. Następnie przedstaw swoją opinię, odwołując się do głównych myśli przeczytanego tekstu i własnych doświadczeń w kontekście przydzielonej Ci roli. Masz 2 minuty na przygotowanie, zaś Twoja wypowiedź powinna trwać ok. 2 minuty.*

*Słuchaj uważnie wypowiedzi kolegi/koleżanki (możesz robić notatki), ponieważ w drugiej części niniejszego zadania będziecie proszeni/proszone o przedyskutowanie wyrażonych wcześniej opinii - bez bezpośredniego powtarzania informacji z etapu 1.*

- ⇒ każdy ze studentów przedstawia swoją opinię przez ok. 2 minuty, w tym czasie drugi student słucha i może notować najważniejsze, jego zdaniem, elementy wypowiedzi kolegi
- ⇒ studenci dostają polecenie do przeprowadzenia krótkiej dyskusji (etap 2)
- ⇒ etap 2. zadania trwa ok 3-4 minut
- ⇒ zadanie rozpoczyna osoba, która ma negatywną opinię na dany temat
- ⇒ polecenie od egzaminatora zawiera:
  - sformułowany cel interakcji
  - zdefiniowaną rolę dla Studenta I
  - zdefiniowaną rolę dla Student II
  - informację o konieczności odniesienia się do treści zawartych w tekście źródłowym.

Cel: sprawdzenie umiejętności interakcyjnych, mediacyjnych oraz argumentacyjnych studenta.

Przykładowy tekst:

### **Czy catering dietetyczny skutecznie zmienia nawyki żywieniowe?**

Catering dietetyczny jest formą usług polegających na dowozie zestawu posiłków. To, co go wyróżnia to indywidualne dostosowanie rodzaju diety, kaloryczności oraz ilości posiłków. Niezaprzeczalnie rozwój tej branży jest bardzo dynamiczny. Na rynku polskim działa ponad 900 przedsiębiorstw oferujących diety pudełkowe, których oferty nie są jednorodne. Wśród najczęściej zamawianych diet wyróżnia się przeważnie: diety standard, wykluczające, wegetariańskie oraz wegańskie. Klient samodzielnie wybiera kaloryczność posiłków. Robi to na podstawie własnych przekonań lub kalkulatorów zapotrzebowania kalorycznego dostępnych na stronach internetowych. Z drugiej strony coraz więcej przedsiębiorstw oferuje konsultacje z dietetykiem. Klient ma wtedy możliwość skonsultowania ze specjalistą, jaką dietę i kaloryczność wybrać. Dietetyk może również skomentować wyniki badań i rozwiązać ewentualne wątpliwości żywieniowe.

Na podstawie: <https://dietetycy.org.pl/catering-dietetyczny-nawyki-zywieniowe/>

Przykłady poleceń:

*Przykład 1*

#### **Etap 1**

*Student A*

Razem ze znajomą/znajomym rozważa Pan/i prowadzenie firmy zajmującej się cateringiem dietetycznym. Jesteś przekonany/a, że jest to dobry pomysł. Przedstaw swoją opinię, odwołując się do przeczytanego tekstu i własnych doświadczeń.

*Student*

*B*

Twój znajomy/znajoma rozważa prowadzenie firmy zajmującej się cateringiem dietetycznym. Jesteś przekonany/a, że jest to zły pomysł. Przedstaw swoją opinię, odwołując się do przeczytanego tekstu i własnych doświadczeń

**Etap 2**

*Student A i student B*

Wspólnie z kolegą/koleżanką przedyskutujcie przedstawione wcześniej opinie i zdecydujcie, czy warto założyć firmę zajmującą się cateringiem dietetycznym.

*Przykład 2*

**Etap 1**

*Student A*

Chcesz przejść na tzw. dietę pudełkową, ale obawiasz się jej. Odwołując się do przeczytanego tekstu i własnych doświadczeń wyraż swoje obawy i zastrzeżenia.

*Student B*

Uważasz, że dieta pudełkowa jest dobrym rozwiązaniem. Przedstaw tę opinię, odwołując się do przeczytanego tekstu i własnych doświadczeń.

**Etap 2**

*Student A i Student B*

Wspólnie z kolegą/koleżanką przedyskutujcie przedstawione wcześniej opinie i zdecydujcie, czy warto przejść na dietę pudełkową, biorąc pod uwagę przedstawione przez Was argumenty.