



UNIwersytet
Warszawski

Rada Koordynacyjna ds. Nauczania Języków Obcych
i Certyfikacji Biegłości Językowej

Wykorzystanie sztucznej inteligencji w kształceniu językowym na uczelni wyższej

Warsztaty organizowane przez Radę Koordynacyjną ds. Nauczania Języków Obcych
i Certyfikacji Biegłości Językowej Uniwersytetu Warszawskiego

25 kwietnia 2024 r., 9:45 - 15:45
ul. Dobra 55, sala 0.410

Program wydarzenia

9:45 – 10:00	otwarcie warsztatów
10:00 – 10:30	<i>Regulacje dotyczące zastosowań SI w procesie kształcenia na UW</i> dr Ewa Guz
10:30 – 11:30	<i>Aplikacje SI w nauczaniu języków obcych</i> dr Małgorzata Al-Khatib
11.30 – 12.30	<i>Strategie stosowane przez nauczycieli akademickich wobec nieuczciwego wykorzystywania narzędzi generatywnej SI przez studentki i studentów</i> dr hab. Przemysław Kordos, dr Krzysztof Skonieczny
12:30 – 13:30	przerwa
13:30 – 14:30	<i>Kreatywne lekcje języka obcego z zastosowaniem SI</i> mgr Małgorzata Konopacka
14.30 – 15.30	Weryfikacja efektów kształcenia w dobie SI mgr Małgorzata Kolera, dr Michał Kuźmicki
15:30 – 15:45	podsumowanie warsztatów

Opis warsztatów

dr Małgorzata Al-Khatib, CKNJOiEE

Aplikacje SI w nauczaniu języków obcych

Streszczenie

Celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z aplikacjami sztucznej inteligencji (SI), które mogą znaleźć zastosowanie w dydaktyce języków obcych. Omówione zostaną narzędzia bezpłatne lub oferujące przystępne modele *freemium*, a także obsługujące wiele języków. W programie omówiona zostanie m.in. odnowiona przeglądarka MS Edge z Copilotem SI, chatbot Bing, Curipod i awatary w Canvie. Warsztaty zostaną zakończone sesją pytań i odpowiedzi, co pozwoli uczestnikom na pogłębienie wiedzy na temat prezentowanych narzędzi oraz ich praktycznego zastosowania w pracy dydaktycznej.

Wymagania sprzętowe

Smartfon z dostępem do internetu i czytnikiem kodów QR, konto Gmail do testowania aplikacji. Uwaga: dostępność niektórych funkcji prezentowanych narzędzi może być ograniczona w wersji bezpłatnej.

dr Ewa Guz, CKNJOiEE

Regulacje dotyczące zastosowań SI w procesie kształcenia na UW

Streszczenie

Celem prezentacji jest przedstawienie aktualnie obowiązujących na Uniwersytecie Warszawskim regulacji w zakresie zastosowań sztucznej inteligencji(SI) w procesie kształcenia oraz omówienie wynikających z nich praw i obowiązków studentów i wykładowców. Uczestnicy uzyskają odpowiedź na następujące pytania: Jakie zastosowanie SI są dopuszczalne i niedopuszczalne na UW? Co należy uwzględnić opracowując zasady dotyczące wykorzystania SI na danych zajęciach? Jakie procedury należy stosować w przypadku nieuprawnionego zastosowania SI w przygotowaniu prac (etapowych, zaliczeniowych, dyplomowych) przez studentów?

Wymagania sprzętowe

Smartfon z dostępem do internetu i czytnikiem kodów QR.

dr hab Przemysław Kordos, dr Krzysztof Skonieczny, „Wydział Artes Liberales”

Strategie stosowane przez nauczycieli akademickich wobec nieuczciwego wykorzystywania narzędzi generatywnej SI przez studentki i studentów

Streszczenie

1. Przedstawienie technicznych trudności związanych z weryfikacją, czy tekst jest napisany z wykorzystaniem narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji; prezentacja narzędzi do „humanizowania” tekstu.
2. Omówienie i porównanie obecnych wytycznych dotyczących stosowania narzędzi wykorzystujących narzędzia SI na UW oraz kilku uniwersytetach europejskich (do 10 minut).
3. Przedstawienie wyników badania kwestionariuszowego „ChatGPT w pracy nauczyciela akademickiego i nauczycielki akademickiej” – porównanie postaw wobec generatywnej sztucznej inteligencji oraz strategii stosowanych do tego, by zapobiegać nieuczciwemu korzystaniu z narzędzi typu ChatGPT przez nauczycieli akademickich w Polsce i Słowenii.
4. Próba wspólnego zastanowienia się nad tym, jak tworzyć zadania dla studentów, aby uniknąć nieuczciwego wykorzystywania narzędzi wykorzystujących sztuczną inteligencję.

Wymagania sprzętowe

Uczestnictwo w warsztatach nie będzie wymagało samodzielnego korzystania z żadnego z narzędzi. Głównym wykorzystywanym narzędziem będzie ChatGPT (wersja płatna), więc uczestnicy i uczestniczki dysponujący tym narzędziem będą mieli i miały możliwość samodzielnej replikacji prezentowanych przykładów.

mgr Małgorzata Kolera, dr Michał Kuźmicki, CKNJOiEE

Weryfikacja efektów kształcenia językowego w dobie SI

Streszczenie

Celem spotkania będzie omówienie procesu oceniania kompetencji i sprawności językowych uczniów w dobie SI. W pierwszej części przedstawione będą pokrótce zagrożenia wynikające z dostępności generatywnej SI dla rzetelności procesu oceniania, z uwzględnieniem propozycji metod zapobiegania nieuczciwemu stosowaniu narzędzi SI przez uczniów, również w odniesieniu do wytycznych URK. Część druga skupi się na prezentacji SI jako pomocy na kolejnych etapach procesu weryfikacji kompetencji, przede wszystkim w fazie planowania i przygotowania narzędzi, przeprowadzania weryfikacji kompetencji (testowanie) oraz sprawdzania i udzielania informacji zwrotnej.

Wymagania sprzętowe

Smartfon z dostępem do internetu i czytnikiem kodów QR. Konto w Canva i ChatGPT.

mgr Małgorzata Konopacka, CKNJOiEE

Kreatywne lekcje języka obcego z zastosowaniem sztucznej inteligencji

Streszczenie

Żyjemy w świecie, który szybko się rozwija. Jako wykładowcy nieustannie stajemy przed nowymi wyzwaniami, ale także licznymi możliwościami. Narzędzia sztucznej inteligencji mogą wzbogacić nasze lekcje i zainspirować uczniów do kreatywności. Podczas seminarium zaprezentowane zostaną pomysły na to, jak możemy wzbogacić zadania z podręczników o materiały i aktywności utworzone za pomocą narzędzi opartych na sztucznej inteligencji. Czy sztuczna inteligencja naprawdę może uczynić nas bardziej wydajnymi, kreatywnymi i produktywnymi? Eksperci twierdzą, że rok 2024 z pewnością to pokaże. To seminarium natomiast pokaże Państwu jak sztuczna inteligencja może już teraz wzbogacić lekcje języka obcego i zainspirować uczniów do kreatywności.

Wymagania sprzętowe

Smartfon z dostępem do internetu i czytnikiem kodów QR.
